

Manual de Currículo de SMS

2024-2025

Proceso de Pronóstico

El pronóstico implica elegir las asignaturas optativas para el próximo año escolar. Las optativas son clases con calificación académica que ayudan a enriquecer el aprendizaje de los estudiantes y explorar sus intereses y fortalezas. La escala de calificación es con letras (A, B, C, D, F) al igual que en otras clases académicas principales. Las optativas que se ofrecen en el horario se basan en las solicitudes de pronóstico de la primavera del año escolar anterior. Para maximizar las posibilidades de que todos los estudiantes ingresen a sus selecciones de pronóstico principales, rotamos las optativas cada trimestre. Por lo tanto, su estudiante elegirá 6 optativas principales diferentes que deseen tomar, y 4 opciones de optativas alternativas diferentes. Las opciones de optativas alternativas son clases alternativas que los estudiantes estarían dispuestos a tomar si su optativa principal no está disponible debido a un conflicto de horario o no se ofrece.

Por favor, revise las descripciones de los cursos optativos en las siguientes páginas con su estudiante. Elegirán 6 clases optativas principales diferentes y 4 clases optativas alternativas diferentes. Enviarán sus selecciones de pronóstico utilizando un formulario de Google, del cual recibirán automáticamente una copia. Por favor, conserven esa copia para sus registros.

Cursos que requieren solicitud

En SMS, tenemos cuatro cursos que requieren una solicitud: AVID, Liderazgo, ECoS y Proyecto Unify. Consulte la descripción del curso para conocer el proceso de solicitud y la fecha límite. La solicitud para estas tres clases vence después del proceso de pronóstico, por lo que su estudiante podría pronosticar una o ambas de estas clases y no ser inscrito. En este caso, su estudiante será inscrito en las clases alternativas que hayan seleccionado durante el pronóstico.

Política y Procedimiento de Cambio de Horario

El horario de SMS se construye en base a los pronósticos/solicitudes de los estudiantes en la primavera. Estas solicitudes dictan qué clases ofrecemos y cuándo. Es una prioridad para nosotros que todos los estudiantes tengan las clases de su elección principal durante uno de los tres trimestres durante el año escolar. Sin embargo, es posible que la elección principal de sus estudiantes no haya sido pronosticada lo suficiente por los estudiantes y, por lo tanto, no se ofrezca. Por lo tanto, si no se pueden hacer solicitudes de elección principal debido a conflictos de horario, entonces los estudiantes serán ubicados en las clases alternativas que seleccionaron durante el pronóstico. Solo se harán cambios basados en la colocación académica o un error.

Otras Consideraciones de los Cursos:

Algunos cursos tienen una capacidad de tamaño de clase debido a la capacidad del aula y/o limitaciones de suministros/materiales.

Algunos cursos son de todo el año (Liderazgo, ECoS, Banda, Chino, AVID, Español y Coro). Se espera que los estudiantes que pronostiquen para un curso de todo el año se mantengan en ese curso durante todo el año.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS OPTATIVOS

SMS / 2024-2025

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

AVID Elective 7

La clase electiva de AVID se basará en el deseo y la determinación de los estudiantes para lograr el éxito académico. Los estudiantes de AVID aprenderán habilidades, estrategias y actitudes que mejoran el aprendizaje y apoyan la preparación para la universidad. Estas habilidades incluyen tomar apuntes, gestión del tiempo, estrategias de organización y defensa propia. Además, los estudiantes participarán en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales. Se requiere un proceso de solicitud y aprobación del maestro. Contacta a la Sra. Cobian o al Sr. Jensen para más información: raquel.cobian@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org **Plazo de solicitud: 5 de abril de 2024.** **Este es un curso de todo el año.**

AVID Elective 8

La clase electiva de AVID se basará en el deseo y la determinación de los estudiantes para lograr el éxito académico. Los estudiantes de AVID aprenderán habilidades, estrategias y actitudes que mejoran el aprendizaje y apoyan la preparación para la universidad. Estas habilidades incluyen tomar apuntes, gestión del tiempo, estrategias de organización y defensa propia. Además, los estudiantes participarán en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales. Se requiere un proceso de solicitud y aprobación del maestro. Contacta a la Sra. Cobian o al Sr. Jensen para más información: raquel.cobian@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org **Plazo de solicitud: 5 de abril de 2024.** **Este es un curso de todo el año.**

Enriquecimiento Matemático

En el enriquecimiento de matemáticas, los estudiantes trabajan en matemáticas de forma individual, en grupos pequeños y como clase completa. Esto puede incluir trabajar en tareas para una clase de matemáticas actual, revisar o reenseñar lo que está sucediendo actualmente en la clase de matemáticas, o trabajar en habilidades más fundamentales de niveles de grado anteriores para ayudar a apoyar la clase de matemáticas. **Los estudiantes no se inscriben en el enriquecimiento matemático.** En su lugar, se utilizan datos del diagnóstico iReady, progreso en clase, perfiles de aprendizaje de los estudiantes y mediciones basadas en el plan de estudios en curso para determinar quiénes asisten a estas clases. Los estudiantes son monitoreados de cerca para seguir su crecimiento y progreso. Los estudiantes son evaluados cada trimestre para determinar si continúan en la clase de intervención o salen.

Enriquecimiento Lectura

En el enriquecimiento de lectura, el plan de estudios está diseñado para satisfacer a los estudiantes en su nivel de habilidad. Los profesores vuelven a enseñar conceptos que se presentan en los cursos de nivel de grado. Estas estrategias son clave para desarrollar confianza, independencia y, en última instancia, lograr el éxito académico. **Los estudiantes no se inscriben en el enriquecimiento de lectura.** En su lugar, se utilizan datos del diagnóstico iReady, progreso en clase, perfiles de aprendizaje de los estudiantes y mediciones basadas en el plan de estudios en curso para determinar quiénes asisten a estas clases. Los estudiantes son monitoreados de cerca para seguir su crecimiento y progreso. Los estudiantes son evaluados cada trimestre para determinar si continúan en la clase de intervención o salen. *Continúa más descripciones de cursos en la siguiente página...*

ARTES VISUALES y ESCÉNICAS

Banda

Los Estándares de Rendimiento de la banda están establecidos para desarrollar las habilidades introducidas en la banda durante 5º/6º grado. Los músicos aprenderán y ejecutarán una variedad de música. La teoría musical y los conceptos de interpretación en grupo se abordan como parte del plan de estudios de la banda. La banda se presenta en varios conciertos, desfiles, actuaciones comunitarias y varios festivales a lo largo del año. Capacidad de tamaño de clase: 35. **Este es un curso anual.**

Coro

Esta clase está dedicada a aprender una variedad de música. Los estudiantes amplían su capacidad vocal al cantar música de muchos idiomas, culturas y épocas. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de la música y el lenguaje musical a través de símbolos musicales. El coro se presenta en algunos conciertos fuera de la escuela y eventos comunitarios durante todo el año. Capacidad de tamaño de clase: 35 **Este es un curso anual.**

Arte - Fuentes de Fortaleza

Haremos arte utilizando una variedad de medios para inspirarnos positivamente a nosotros mismos y a los demás. Analizaremos el marketing y la creación de marca y lideraremos campañas en toda la escuela, creando arte, videos y actividades para hacer crecer positivamente nuestra cultura escolar. ¡Jugaremos juegos y colaboraremos con nuestros compañeros y la comunidad en general para ampliar nuestra comprensión del poder que nuestras diversas fortalezas tienen para ayudarnos a combatir el estrés y alcanzar metas!

Arte - Cerámica

¿Te encanta trabajar con tus manos para crear obras de arte únicas y funcionales? En cerámica aprenderemos a trabajar con arcilla para hacer cuencos, jarrones y piezas escultóricas. Los estudiantes aumentarán su comprensión de la historia de la arcilla y sus usos mientras exploran ideas personales. Experimentaremos con transferencias de esmalte y aplicaciones de esmaltes para cocer nuestras obras.

Arte - Dibujo y Grabado

Usando una variedad de medios, exploraremos el dibujo con cualidades expresivas: valor, espacio, línea, forma, color y textura. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades artísticas mientras desarrollan un estilo personal. A través del grabado, exploraremos las posibilidades de crear originales múltiples. Los estudiantes ganarán experiencia en varios tipos de grabado que pueden incluir serigrafía, grabado en placa de gelatina, grabado en bloque o colografía.

Arte - Caleidoscopio

En esta clase experimentaremos con una variedad de medios diferentes y jugaremos mezclando y superponiendo esos medios. ¡Aprenderemos teoría del color y técnicas de pintura con acuarelas y pinturas acrílicas! Conoceremos a otros artistas a medida que desarrollamos habilidades y exploramos un estilo personal. Trabajaremos en 2D pero también crearemos obras en 3D utilizando métodos esculturales.

Continúa más descripciones de cursos en la siguiente página...

ARTES VISUALES y ESCÉNICAS continuado...

Drama

En una Introducción a las Artes Teatrales o Drama a través de actuaciones corales, los estudiantes explorarán a sí mismos y al mundo que les rodea, a través de habilidades de actuación y canto, ¡y selección musical! ¡Se animará a los estudiantes a actuar en varios tamaños de grupos, desde repertorio en solitario hasta trabajos en conjunto. Dependiendo de la producción de la clase, ¡incluso podríamos comenzar a desarrollar escenas y explorar el mundo del teatro!

Haciendo Películas y Videografía

Haciendo Películas les dará a los niños la oportunidad de explorar diversas formas y facetas de la creación cinematográfica, incluyendo escritura de guiones, diseño de sonido (incluyendo música), trabajo de cámara y edición. Participarán en varios proyectos, como avances de películas, stop-motion y largometrajes, con una dirección temática específica. Los estudiantes deben esperar trabajar de manera productiva y respetuosa con otros miembros de un grupo (o equipo de producción). Aprenderán el equipo y, después de un poco de trabajo duro, saldrán con un proyecto terminado para conservar, mostrar y inspirar más creatividad. Y, por supuesto, los niños se divertirán mucho. Límite de tamaño de clase: 25

Fotografía

Esta clase se enfoca en el arte y la artesanía de hacer fotografías de alta calidad, no solo "tomar fotos". Los estudiantes aprenderán composición, exposición y una variedad de ajustes y controles en una cámara para lograr mejores fotografías en diversos entornos. Tendrán la oportunidad de probar una cámara Nikon DSLR para llevar entre casa y la escuela durante todo el trimestre. También aprenderemos los conceptos básicos del post-procesamiento utilizando software para mejorar las fotos que tomamos. Capacidad de tamaño de clase: 16

Artes Textiles - Bordado y Tejido

¡Esta no es la típica clase de bordado de la abuela! ¡Utilizando una pegatina imprimible y soluble, podrás embellecer cosas que ya tienes como zapatos, jeans, suéteres, chaquetas o incluso bolsos! Primero abordaremos un proyecto inicial para aprender 7 puntadas básicas simples para que puedas enfrentarte a cualquier diseño y después ¡podrás diseñar y trabajar en tus propios proyectos! Capacidad de tamaño de clase: 20

Artes Textiles - Acolchado

Aprende cómo utilizar una máquina de coser, habilidades básicas de costura y crea una pequeña manta o tapiz. Aprenderemos patrones de acolchado básicos como Log Cabin y 9-Patch y triángulos de molinillo. Practicaremos diseños de acolchado básicos como puntada en la zanja y algunas pequeñas olas. Tus ideas e inspiración son los únicos requisitos previos. Capacidad de tamaño de clase: 12

Continúa más descripciones de cursos en la siguiente página...

CIENCIA APLICADA

ECoS (sólo 8vo grado)

Clase de aprendizaje de aventura experiencial que es tu crédito de Ciencias de 8vo grado y también cuenta como una electiva. ECoS es una clase de dos horas todo el año durante los últimos dos periodos del día e incluye varios viajes de fin de semana/noche a lugares alrededor de Oregón: campamento, senderismo, mochileros, espeleología, esquí de fondo, raquetas de nieve, surf, escalada en roca ¡y más! Esta clase es para estudiantes motivados que disfrutan aprendiendo ciencias y nuevas habilidades en ambientes diversos y saliendo de sus zonas de confort con una comunidad de aprendices. Se requiere proceso de solicitud y aprobación del maestro. Contacta al Sr. Geisen o al Sr. Jensen para más información: michael.geisen@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org
Fecha límite de solicitud: **5 de abril de 2024. Este es un curso de todo el año.**

TECNOLOGIA PROFESIONAL

Programación

Los estudiantes aprenderán programación/codificación que involucra muchas aplicaciones divertidas. Estas aplicaciones incluirán el uso de robótica y animación. La animación se realizará principalmente con Scratch, un sitio web de codificación basado en bloques. Las tareas incluirán la creación de videojuegos, y también otras animaciones. Las aplicaciones de robótica variarán e implicarán misiones y desafíos divertidos. No se requiere experiencia previa en programación, y los proyectos permitirán un rango de niveles de habilidad.

Circuitos

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de circuitos y construirán una variedad de proyectos divertidos. Estos involucrarán el uso de componentes como LEDs, motores DC, interruptores, paneles solares y más. Los estudiantes aprenderán a usar herramientas como pelacables, soldadores y otras herramientas varias. Los proyectos incluirán la fabricación de ventiladores, soportes de luz, cajas giratorias de arte, fuentes y más.

Carpintería

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la carpintería y la construcción. Aprenderán a usar herramientas como serruchos, taladros, sargentos, y más. Aprenderán varios conceptos de carpintería y los aplicarán a muchos proyectos divertidos. Los proyectos implicarán la construcción de artículos útiles como organizadores de escritorio, pero también incluirán desafíos como la construcción de puentes.

Alimentos

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de cocina y preparación de alimentos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender formas seguras de preparar alimentos y agregar algunas recetas a sus propios libros de cocina. Capacidad de la clase: 20

Continúa más descripciones de cursos en la siguiente página...

SEGUNDO IDIOMA

Chino

Este curso desarrollará un conocimiento práctico del sistema de sonido del mandarín, la estructura básica de oraciones y conceptos gramaticales fundamentales con terminología relacionada. Se centrarán en las habilidades básicas del idioma: lectura, escucha, habla y escritura. Los estudiantes también serán introducidos al entorno cultural y geográfico de China. **Este es un curso de un año.** Capacidad de la clase: 28

Español

Este curso interactivo y divertido para estudiantes de secundaria está lleno de diversas actividades lingüísticas multimedia. Los estudiantes comienzan su introducción al español enfocándose en las cuatro áreas clave del estudio de idiomas extranjeros: escuchar, hablar, leer y escribir. Se espera que los estudiantes participen activamente en su propio aprendizaje del idioma, se familiaricen con términos y frases de vocabulario común, comprendan una amplia gama de patrones gramaticales, participen en conversaciones simples y respondan adecuadamente a indicaciones conversacionales básicas. **Este es un curso de un año.** Capacidad de la clase: 28

FORMACIÓN FÍSICA

Fuerza y Acondicionamiento

Esta clase se centrará en la velocidad, agilidad, potencia y fuerza del núcleo, resistencia cardiovascular, coordinación, equilibrio muscular y estrategias de prevención de lesiones mientras se trabaja en el gimnasio y en la sala de pesas, con movimientos funcionales y pliométricos. Este es un curso de ritmo rápido y alta intensidad, ¡se les desafiará física y mentalmente para mejorar! **Los estudiantes que participan en deportes extracurriculares no están exentos de los ejercicios del curso debido a la práctica deportiva.** Capacidad de la clase: 25

Proyecto Unify

El Proyecto UNIFY crea programas y equipos que incluyen a estudiantes de educación regular y educación especial juntos en un equipo para prepararse, practicar y competir con otras escuelas en nuestra área. El Proyecto UNIFY tiene dos objetivos principales: en primer lugar, aspiramos a mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de los estudiantes con y sin discapacidades. En segundo lugar, esperamos promover la tolerancia, la comprensión, la compasión, la salud física y la colaboración entre todos nuestros estudiantes. Se requiere solicitud. Se necesita un proceso de solicitud y aprobación del maestro. Contacta al Sr. Dart para obtener más información: berit.dart@ssd6.org **Fecha límite de solicitud: 5 de abril de 2024**

VARIOS

Escritura Creativa

En escritura creativa, ¡los estudiantes escribirán de forma creativa! Los estudiantes leerán y escribirán no ficción creativa, ficción, cuentos cortos, poesía, letras, guiones, cómics/novelas gráficas, o realmente cualquier otra cosa que implique escritura creativa y lectura. Los estudiantes tendrán tiempo para escribir, recibir comentarios y revisar sus escritos en clase y no tendrán ningún trabajo fuera de clase.

Continúa más descripciones de cursos en la siguiente página...

VARIOS

Liderazgo

En liderazgo, los estudiantes van más allá para liderar la cultura y actividades de la escuela. Los estudiantes trabajan en colaboración para planificar eventos como asambleas, actividades de espíritu, bailes y más. También trabajan diligentemente en los sistemas escolares regulares, como la producción de Outlaw News, la administración de la tienda de estudiantes y la creación del anuario. Esta clase requiere una solicitud. Por favor, comuníquese con el Sr. Schiedler sobre el proceso de solicitud. Capacidad de la clase: 20 Fecha límite de solicitud: **5 de abril de 2024. Este es un curso de todo el año.**

Finanzas Personales y Planificación a través de un Agente de Viajes

¿Qué está en tu lista de deseos? ¿A dónde esperas ir algún día? Vamos a revisarlo y crear folletos extensos y un plan de viaje para tus destinos principales. ¿Qué harás allí? ¿Dónde puedes hospedarte? ¿Cómo sabes cuánto cuesta? ¿Qué son las excursiones de todos modos? ¡Crearás 5-6 planes de viaje con presupuestos diferentes y aprenderás a viajar en diferentes entornos en el estado, país y mundo!

Historia - Segunda Guerra Mundial

Aprende sobre aviones, armamentos, estrategias de batalla y política mundial mientras estudiamos la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo empezó? ¿Quiénes estuvieron involucrados? ¿Cuál fue la secuencia cronológica de eventos y tecnología de vuelo? ¿Quiénes fueron los pilotos famosos y cómo hicieron historia? ¿Quiénes eran los líderes y cómo tomaban decisiones? ¿Cómo es tener tu ciudad bombardeada y vivir para contarla?

Historia - A Través de Musicales

En esta Clase Electiva veremos y analizaremos algunos musicales realmente sorprendentes que cuentan la historia de una época en una época diferente de la historia. Analizaremos cómo esta forma de arte única utiliza la música y temas musicales para involucrarnos, lograr que nos involucremos emocionalmente y contar una historia. Capacidad de la clase: 30.

Planificación de 6 Años

(El documento de planificación de 6 años y ejemplos continuaron en la siguiente página)

El propósito del plan de 6 años es ser una herramienta para guiar y preparar a los estudiantes para cumplir con los requisitos de las clases para graduarse de la preparatoria y cumplir con cualquier requisito de educación postsecundaria. Las clases elegidas y colocadas en el plan a lo largo de 6 años probablemente cambiarán año tras año, al igual que los intereses y necesidades del estudiante continúan creciendo, desarrollándose y cambiando. Por esta razón, los estudiantes deben regresar a su plan de 6 años cada año durante la planificación para hacer ajustes según sea necesario que los mantengan en el camino hacia el logro de los requisitos para sus metas individuales. Los estudiantes de secundaria utilizan principalmente su plan de 6 años para mapear clases electivas, ya que las electivas son oportunidades para explorar posibles carreras y pasiones.

Documento de Planificación de 6 Años

Full Name: _____ Date: _____ Counselor: _____

Six Year Planning Handout

Subject	7th Grade	8th Grade	Freshmen (9th)	Sophomore (10th)	Junior (11th)	Senior (12th)	Credit Total
Electives Up to 6 classes							7.5
Applied Arts/ Second Language***							3
Health			Health 1		Health 2		1
PE					IEE PE (1.0)		1.5
English			English 9 English 9 Honors	English 10 English 10 Honors	IEE English <i>or Choice</i>	AP Literature <i>or Choice</i>	4
Math	Math 7	Math 8	Algebraic Arithmetic Algebra Geometry	Algebra Geometry Algebra 2 or Statistics	Geometry Algebra 2 or Statistics Math 111/112	Algebra 2 or Statistics Math 111/112 AP Calculus	3
Science		Science 8 ECOS	Biology	Physical World Chemistry	IEE Science		3
Social Studies			Global Studies	US History	Government/AP Gov (.5)	Economics (.5)	3
Total	8 Classes	8 Classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	26

MINIMUM REQUIREMENTS FOR SISTERS HIGH SCHOOL GRADUATION - TOTAL of 26 CREDITS*, 28 CREDITS HONORS DIPLOMA**

English	4 credits	Applied/Fine Arts	3 credits
Social Science	3 credits	Physical Education	1.5 credits
Science	3 credits	Health	1 credits
Mathematics	3 credits	Electives	7.5 credits

*Once you have met requirements for a subject, the extra classes in that subject will count as elective credit on your transcript.

**Talk to your school counselor about Honors Diploma requirements.

***Second language is required for admission to a 4-year college or university

Parent/Guardian signature & date
Parent phone and parent email:

Escenarios de ejemplo de cómo utilizar un plan de 6 años:

- Estudiante desea participar en un programa de aprendizaje que utiliza un examen de colocación de matemáticas para asignar los aprendizajes. El estudiante planea tomar el nivel más alto de matemáticas, obteniendo una calificación de C o superior en su último año para prepararse para el examen.
- Estudiante desea asistir a una universidad de cuatro años que requiere dos créditos de un segundo idioma. El estudiante planea tomar chino en sus años de 10^o y 11^o grado.
- Estudiante es un atleta y desea competir a nivel universitario. Planificará tomar clases presenciales (en lugar de en línea) para ser elegible para la NCAA.
- Estudiante desea obtener un Diploma de Honor. Utiliza el plan de 6 años para trazar los cursos avanzados requeridos para este tipo de diploma.