

Manual de pronóstico de SMS

2025-2026

Proceso de pronóstico

La previsión es elegir asignaturas optativas para el próximo año escolar. Las optativas son clases de elección académica calificadas que ayudan a enriquecer el aprendizaje de los estudiantes y a explorar sus intereses y fortalezas. La escala de calificación es de letras (A, B, C, D, F) como ocurre con otras clases académicas básicas. Las asignaturas optativas que se ofrecen en el calendario se basan en las solicitudes de previsión de la primavera del año escolar anterior. Para maximizar las posibilidades de que todos los estudiantes ingresen a sus selecciones de pronóstico primarias, rotamos las materias optativas cada trimestre. Por lo tanto, su estudiante elegirá 6 materias optativas primarias diferentes que desee tomar y 4 opciones optativas alternativas diferentes. Las opciones electivas alternativas son clases alternativas que los estudiantes estarían dispuestos a tomar si su electiva primaria no está disponible debido a un conflicto de horarios o no se ofrece.

Revise las descripciones de los cursos electivos en las siguientes páginas con su estudiante. ***Elegirás 6 clases electivas primarias diferentes y 4 clases electivas alternativas diferentes.*** Enviarás sus selecciones de pronóstico a través de StudentVue.

Cursos que requieren aplicación.

En SMS, tenemos cuatro cursos que requieren una aplicación: AVID, Liderazgo, ECoS y Project Unify. Consulte la descripción del curso para conocer el proceso de solicitud y la fecha de vencimiento. La solicitud para estas cuatro clases vence después del proceso de pronóstico, por lo que su estudiante podría pronosticar para uno o ambos cursos y no estar inscrito. En este caso, su estudiante será inscrito en sus selecciones de cursos alternativos.

Política y procedimiento de cambio de horario

El cronograma de SMS se basa en las previsiones/solicitudes de los estudiantes en la primavera. Estas solicitudes dictan qué clases ofrecemos y cuándo. Es una prioridad para nosotros que todos los estudiantes tengan sus clases de elección primaria durante uno de los tres trimestres del año escolar. Sin embargo, es posible que los estudiantes no hayan pronosticado lo suficiente la elección principal de sus estudiantes y, por lo tanto, es posible que no se ofrezca. Por lo tanto, si no se pueden realizar las solicitudes de elección primaria debido a conflictos de programación, los estudiantes serán ubicados en las clases alternativas que seleccionaron durante el pronóstico. Sólo se harán cambios basados en la ubicación académica o un error.

Otras consideraciones del curso:

Algunos cursos tienen una capacidad de tamaño de clase debido a la capacidad del aula y/o limitaciones de suministro/material. Algunos cursos duran un año (Liderazgo, ECoS, Banda, Chino, AVID, Español y Coro). Se espera que los estudiantes que pronostican un curso de un año de duración permanezcan en ese curso durante el año.

DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

SMS /2025-2026

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Electiva AVID

El Año Electivo 1 de AVID se basará en el deseo y la determinación de los estudiantes por el éxito académico. Los estudiantes de AVID aprenderán habilidades y estrategias para mejorar el aprendizaje y el desempeño en las clases básicas. Dichas habilidades incluyen la toma de notas, la gestión del tiempo, las estrategias de organización y la autodefensa. Además, los estudiantes participarán en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales. Estos incluyen visitas a universidades y excursiones centradas en desarrollar la capacidad relacional (por ejemplo, trabajar juntos para resolver una sala de escape y más). Se requiere proceso de solicitud y aprobación del maestro. Comuníquese con la Sra. Cirujano o el Sr. Jensen para obtener más información.norte: emily.cirujano@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org

Fecha límite de solicitud: 12 de marzo de 2025. Este es un curso de un año de duración.

Electiva AVID

El Año Electivo 2 de AVID se basará en las habilidades y estrategias aprendidas en el Año Electivo 1 de AVID. Los estudiantes de AVID continuarán aprendiendo y utilizando habilidades y estrategias que mejoren el aprendizaje y apoyen la preparación universitaria. Dichas habilidades incluyen la toma de notas, la gestión del tiempo, la organización, la autodefensa, las tutorías, etc. Los estudiantes continuarán participando en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales (visitando universidades y participando en actividades de formación de equipos). Se requiere proceso de solicitud y aprobación del maestro. Comuníquese con la Sra. Cirujano o el Sr. Jensen para obtener más información.norte: emily.cirujano@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org

Fecha límite de solicitud: 12 de marzo de 2025. Este es un curso de un año de duración.

Enriquecimiento matemático

En el enriquecimiento de matemáticas, los estudiantes trabajan en matemáticas individualmente, en grupos pequeños y como una clase de grupo completo. Esto puede incluir trabajar en tareas para una clase de matemáticas actual, revisar o volver a enseñar lo que está sucediendo actualmente en la clase de matemáticas o trabajar en habilidades más fundamentales de niveles de grados anteriores para ayudar a apoyar la clase de matemáticas.

Los estudiantes no prevén el enriquecimiento matemático, pero pueden solicitarlo. En cambio, se utilizan datos del iReady Diagnostic, el progreso en el aula, los perfiles de aprendizaje de los

estudiantes y las mediciones continuas basadas en el plan de estudios para determinar quién asiste a estas clases. Los estudiantes son monitoreados de cerca para seguir el crecimiento y el progreso. Los estudiantes son evaluados cada trimestre para determinar si permanecen en la clase de intervención o si están saliendo.

Enriquecimiento de lectura

En el enriquecimiento de lectura, el plan de estudios está diseñado para satisfacer a los estudiantes en su nivel de habilidad. Los maestros vuelven a enseñar conceptos que se presentan en los cursos de nivel de grado. Estas estrategias son clave para desarrollar la confianza, la independencia y, en última instancia, lograr el éxito académico. **Los estudiantes no prevén el enriquecimiento de lectura, pero pueden solicitarlo.** En cambio, se utilizan datos del iReady Diagnostic, el progreso en el aula, los perfiles de aprendizaje de los estudiantes y las mediciones continuas basadas en el plan de estudios para determinar quién asiste a estas clases. Los estudiantes son monitoreados de cerca para seguir el crecimiento y el progreso. Los estudiantes son evaluados cada trimestre para determinar si permanecen en la clase de intervención o si están saliendo.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Banda 7/8

Los Estándares de Interpretación de la banda están establecidos para desarrollar las habilidades introducidas en banda durante 6to grado. Los músicos aprenderán e interpretarán una variedad de música. Los conceptos de teoría musical y actuación en grupo se abordan como parte del plan de estudios de la banda. La banda actúa en varios conciertos, desfiles, actuaciones comunitarias y varios festivales durante todo el año. **Este es un curso de un año.**

Coro 7/8

Esta clase está dedicada a aprender una variedad de música. Los estudiantes amplían su capacidad vocal cantando música de muchos idiomas, culturas y épocas. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de la música y el lenguaje musical a través de símbolos musicales. El coro se presenta en algunos conciertos fuera de la escuela y eventos comunitarios durante todo el año.

Este es un curso de un año.

Arte - Fuentes de fortaleza

Haremos arte utilizando una variedad de medios creando inspiración positiva para nosotros y los demás. ¡Analizaremos el marketing y la marca y lideraremos campañas en toda la escuela, creando arte, videos y actividades para hacer crecer positivamente nuestra cultura escolar! Juguemos y colaboraremos con nuestros compañeros y la comunidad en general para aumentar nuestra comprensión del poder que tienen nuestras diversas fortalezas para ayudarnos a combatir el estrés y alcanzar metas.

Arte - [Cerámica](#)/Escultura

¿Te encanta trabajar con tus manos para crear obras de arte únicas y funcionales? En escultura aprenderemos a trabajar con arcilla para realizar cuencos o jarrones y piezas escultóricas. Los estudiantes aumentarán su comprensión de la historia de la arcilla y sus usos mientras exploran ideas personales. Experimentaremos usando transferencias de glaseado y aplicaciones de glaseado para la cocción de glaseado de nuestro trabajo.

Arte - Dibujo y grabado [Video](#)

Utilizando una variedad de medios, exploraremos el dibujo con cualidades expresivas: valor, espacio, línea, forma, color y textura.. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades artísticas mientras desarrollan su estilo personal.

A través del grabado, exploraremos las posibilidades que implica la creación de múltiples originales. Los estudiantes adquirirán experiencia en diversos grabados que pueden incluir serigrafía, impresión con planchas Gelli, impresión en bloque o colografía.

Arte - Caleidoscopio [Video](#)

¡En esta clase, experimentaremos con una variedad de medios diferentes y jugaremos mezclando y superponiendo esos medios juntos! ¡Aprende teoría del color y técnicas de pintura con acuarelas y pinturas acrílicas! Aprenderemos sobre otros artistas a medida que desarrollemos habilidades y exploremos estilos personales. Trabajaremos en 2-D pero también crearemos obras en 3-D utilizando métodos escultóricos.

Realización de películas y videografía [Video](#)

Movie Making les dará a los niños la oportunidad de explorar diversas formas y facetas del cine; incluyendo escritura de guiones, diseño de sonido (incluida la música), trabajo de cámara y edición. Participarán en múltiples proyectos, como avances de películas, stop-motion y largometrajes, con dirección temática específica. Los estudiantes deben esperar trabajar de manera productiva y respetuosa con otros miembros de un grupo (o equipo de producción). Aprenderán a utilizar el equipo y, después de un poco de trabajo duro, obtendrán un proyecto terminado para conservarlo, mostrarlo e inspirar más creatividad. Y por supuesto, los niños se divertirán muchísimo.

Fotografía [Video](#)

Esta clase se centra en el arte y el oficio de tomar fotografías de alta calidad, no solo en "tomar fotografías". Los estudiantes aprenderán composición, exposición y una variedad de configuraciones y controles de una cámara para tomar mejores fotografías en una variedad de entornos. Podrás sacar una cámara DSLR Nikon para llevarla de casa a la escuela durante todo el trimestre. También aprenderemos los conceptos básicos del posprocesamiento utilizando software para mejorar las fotografías que tomamos.

CIENCIA APLICADA

ECoS (solo octavo grado)

Clase experiencial de aprendizaje de aventuras que es su crédito de Ciencias de octavo grado y también cuenta como materia optativa. ECoS es una clase en bloque de dos horas que dura un año durante los dos últimos períodos del día e incluye varios viajes de fin de semana o por la noche a lugares de todo Oregón: campamentos, caminatas, mochileros, espeleología, esquí de fondo, caminatas con raquetas de nieve, surf, escalada en roca y más. Esta clase es para estudiantes motivados que disfrutan aprendiendo ciencias y nuevas habilidades en entornos diversos y saliendo de sus zonas de confort con una comunidad de estudiantes. Se requiere proceso de solicitud y aprobación del maestro. Comuníquese con el Sr. Geisen o el Sr. Jensen para obtener más información: michael.geisen@ssd6.org o rob.jensen@ssd6.org

Fecha límite de solicitud: 12 de marzo de 2025. Este es un curso de un año de duración.

CARRERA-TECNOLOGÍA

VAPOR Programación

Los estudiantes aprenderán programación/codificación que involucra muchas aplicaciones divertidas. Estas aplicaciones implicarán el uso de robótica y animación. La animación se realizará principalmente con Scratch, un sitio web de codificación basado en bloques. Las tareas implicarán la creación de videojuegos junto con otras animaciones. Las aplicaciones de robótica variarán e implicarán misiones y desafíos divertidos. No se requiere experiencia previa en programación y los proyectos permitirán una variedad de niveles de habilidad.

VAPOR Circuitos

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de los circuitos y construirán una variedad de proyectos divertidos. Estos implicarán el uso de componentes como LED, motores de CC, interruptores, paneles solares y más. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas como pelacables, soldadores y otras herramientas diversas. Los proyectos incluirán fabricación de abanicos, soportes de iluminación, cajas giratorias artísticas, fabricación de fuentes y más.

VAPOR Bosque

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de carpintería y construcción. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas como sierras de mano, taladros, abrazaderas y más. Los estudiantes aprenderán varios conceptos de carpintería y los aplicarán a muchos proyectos divertidos. Los proyectos implicarán la construcción de elementos útiles como organizadores de escritorio, pero también implicarán desafíos como la construcción de puentes.

Alimentos

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de cocina y preparación de alimentos, medición de ingredientes y horneado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre formas seguras de preparar alimentos y agregar algunas recetas a sus propios libros de cocina.

Acolchado

En este curso práctico, los estudiantes explorarán el arte de crear colchas hermosas y funcionales mientras aprenden sobre su rica historia y significado cultural. Se les presentarán técnicas básicas de acolchado, como piezas, apliques y acolchado a mano o a máquina, además de cómo seleccionar telas, medir y coser. A lo largo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar sus propios patrones de colchas, trabajar en proyectos individuales o grupales y desarrollar habilidades prácticas en creatividad, resolución de problemas y atención al detalle.

SEGUNDA LENGUA

Chino

Este curso desarrollará un conocimiento práctico del sistema de sonido mandarín, la estructura básica de las oraciones y los conceptos gramaticales fundamentales con terminología relacionada. Se enfocarán en las habilidades lingüísticas básicas de lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura. Los estudiantes también conocerán el entorno cultural y geográfico de China.

Este es un curso de un año de duración.

Español

Este curso divertido e interactivo para estudiantes de secundaria está lleno de diversas actividades lingüísticas multimedia. Los estudiantes comienzan su introducción al español enfocándose en las cuatro áreas clave del estudio de lenguas extranjeras; escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes deben esperar participar activamente en el aprendizaje de su propio idioma, familiarizarse con términos y frases de vocabulario común, comprender una amplia gama de patrones gramaticales, participar en conversaciones sencillas y responder adecuadamente a indicaciones conversacionales básicas.

Este es un curso de un año de duración.

APTITUD FÍSICA

Proyecto unificar

El Proyecto UNIFY crea programas y equipos que incluyen a estudiantes de educación regular y educación especial juntos en un equipo para prepararse, practicar y competir con otras escuelas de nuestra área. Project Unify tiene dos objetivos principales. Primero, nuestro objetivo es mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de los estudiantes con y sin discapacidades. En segundo lugar, esperamos promover la tolerancia, la comprensión, la compasión, la salud física y la extensión entre todos nuestros estudiantes. Se requiere solicitud. Se requiere proceso de solicitud y aprobación del maestro. Esta clase reemplaza su parte de educación física de la clase de Salud y Bienestar durante un trimestre. Póngase en contacto con el Sr. Dart para obtener más información: berit.dart@ssd6.org

Fecha límite de solicitud: 12 de marzo de 2025

Fuerza y acondicionamiento

Esta clase se centrará en velocidad, agilidad, potencia y fuerza central, resistencia cardiovascular, coordinación, equilibrio muscular y estrategias de prevención de lesiones mientras se trabaja en la sala de pesas, con movimientos funcionales y pliométricos en el gimnasio y la sala de lucha libre. Los estudiantes que participan en actividades deportivas extracurriculares no están excusados de los entrenamientos del curso debido a su práctica deportiva.

ESTUDIOS INNOVADORES Y APLICADOS

Escritura creativa

¡En escritura creativa, los estudiantes escribirán creativamente! Los estudiantes leerán y escribirán no ficción creativa, ficción, cuentos, poesía, letras, guiones, cómics/novelas gráficas o cualquier otra cosa que implique escritura y lectura creativas. Los estudiantes tendrán tiempo para escribir, recibir comentarios y revisar su escritura en clase y no tendrán ningún trabajo fuera de clase.

Liderazgo

En liderazgo, los estudiantes van más allá para liderar la cultura y las actividades de la escuela. Los estudiantes trabajan en colaboración para planificar eventos como asambleas, actividades espirituales, eventos sociales y más. También trabajan diligentemente en los sistemas escolares regulares, como la producción de Outlaw News, el funcionamiento de la tienda de estudiantes y la creación del anuario. Esta clase requiere una solicitud. Comuníquese con el Sr. Schiedler sobre el proceso de solicitud. **Fecha límite de solicitud: 12 de marzo de 2025. Este es un curso de un año de duración.**

Edad de viajeNuevo Testamento

¿Qué tipo de aventura hay en tu lista de deseos? ¿A dónde esperas viajar algún día? Compruébelo y creamos folletos extensos y un plan de viaje para sus principales destinos. ¿Qué harás allí? ¿Dónde puedes quedarte? ¿Cuánto costará todo? ¿Crearás 5 o 6 planes de viaje con diferentes presupuestos, los presentarás a la clase y aprenderás cómo viajar en diversos entornos alrededor del estado, el país y el mundo!

Historia de la Segunda Guerra Mundial

Aprenda sobre aviones, armamento, estrategia de batalla y política mundial mientras estudiamos la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo empezó? ¿Quién estuvo involucrado? ¿Cuál fue la secuencia cronológica de los eventos y la tecnología de vuelo? ¿Quiénes fueron los pilotos famosos y cómo hicieron historia? ¿Quiénes fueron los líderes y cómo tomaron decisiones? ¿Cómo es que tu ciudad sea bombardeada y vivirlo?

Mitología

En esta atractiva materia optativa, los estudiantes se embarcarán en un viaje cautivador a través de los mitos y leyendas de culturas antiguas de todo el mundo. Al explorar historias de la mitología griega, romana, egipcia, nórdica y otras, los estudiantes descubrirán los héroes,

dioses, monstruos y lecciones morales que han dado forma a la imaginación humana durante siglos. A través de lecturas, debates, investigaciones independientes, presentaciones y proyectos creativos, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo estos mitos reflejan los valores, creencias e historias de las civilizaciones antiguas.

Planificación de 6 años

(El documento de planificación de seis años y los escenarios de ejemplo continúan en la página siguiente)

El propósito del plan de 6 años es ser una herramienta para guiar y preparar a los estudiantes para cumplir con los requisitos de clase para graduarse de la escuela secundaria y cumplir con cualquier requisito de educación postsecundaria. Es probable que las clases elegidas e incluidas en el plan a lo largo de 6 años cambien año tras año, a medida que los intereses y necesidades del estudiante sigan creciendo, desarrollándose y cambiando. Por esta razón, los estudiantes deben volver a su plan de 6 años cada año durante el pronóstico para hacer los ajustes necesarios que los mantengan o los pongan en el camino hacia el cumplimiento de los requisitos de sus objetivos individuales. Los estudiantes de secundaria utilizan principalmente su plan de 6 años para planificar clases optativas, ya que las optativas son oportunidades a explorar posibles trayectorias profesionales y pasiones.

Documento de planificación de 6 años

Full Name: _____ Date: _____ Counselor: _____

Six Year Planning Handout

Subject	7th Grade	8th Grade	Freshmen (9th)	Sophomore (10th)	Junior (11th)	Senior (12th)	Credit Total
Electives Up to 6 classes							7.5
Applied Arts/ Second Language***							3
Health			Health 1		Health 2		1
PE					IEE PE (1.0)		1.5
English			English 9 English 9 Honors	English 10 English 10 Honors	IEE English <i>or</i> Choice	AP Literature <i>or</i> Choice	4
Math	Math 7	Math 8	Algebraic Arithmetic Algebra Geometry	Algebra Geometry Algebra 2 or Statistics	Geometry Algebra 2 or Statistics Math 111/112	Algebra 2 or Statistics Math 111/112 AP Calculus	3
Science		Science 8 ECoS	Biology	Physical World Chemistry	IEE Science		3
Social Studies			Global Studies	US History	Government/AP Gov (.5)	Economics (.5)	3
Total	8 Classes	8 Classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	7.5 credits/ 15 classes	26

MINIMUM REQUIREMENTS FOR SISTERS HIGH SCHOOL GRADUATION - TOTAL of 26 CREDITS*, 28 CREDITS HONORS DIPLOMA**

English	4 credits	Applied/Fine Arts	3 credits
Social Science	3 credits	Physical Education	1.5 credits
Science	3 credits	Health	1 credits
Mathematics	3 credits	Electives	7.5 credits

*Once you have met requirements for a subject, the extra classes in that subject will count as elective credit on your transcript.

**Talk to your school counselor about Honors Diploma requirements.

***Second language is required for admission to a 4-year college or university

Parent/Guardian signature & date

Parent phone and parent email:

Escenarios de ejemplo de cómo utilizar un plan de 6 años:

- El estudiante quiere estar en un programa de aprendizaje que utiliza una prueba de nivel de matemáticas para el orden de asignación de aprendizajes. El estudiante planea tomar el nivel más alto de matemáticas y obtener una C o más en su último año para prepararse para el examen.
- El estudiante quiere asistir a una universidad de cuatro años que requiere dos créditos en un segundo idioma. El estudiante planea estudiar chino en sus años de décimo y undécimo grado.
- El estudiante es un atleta y quiere competir a nivel universitario. Planearán tomar clases en persona (en lugar de en línea) para ser elegibles para la NCAA.
- El estudiante quiere obtener un Diploma de Honores. Utilizan el plan de 6 años para trazar los cursos avanzados necesarios para este tipo de diploma.